

«

»

“

”

“ ”
 _____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Инклюзивное образование**

: 44.04.01

,

:

: 2,

: 3

		,
		3
1	()	6
2		216
3	, .	22
4	, .	0
5	, .	14
6	, .	0
7	, .	14
8	, .	14
9	, .	2
10	, .	6
11	, .	194
12	(, ()/ ,)	
13		

(): 44.04.01

126 22.02.2018 ., : 15.03.2018 .

: 1,

(): 44.04.01

, _____ 31.08.2021

, 8 31.08.2021

:

,

:

,

:

. . .

ОПК-3. 1 Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения	
() , ,	;
ОПК-3. 2 Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	
;	;
ОПК-3. 3 Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	
() ; ()	;
ОПК-5. 2 Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении	
;	;
ОПК-6. 2 Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебновоспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
- ; , ,	;
ОПК-6. 3 Владеет навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психологопедагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальноориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).	
; () , , , ;	;
УК-3. 4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	
()	;

		„ .“	„ .“		
:3					
:					
1. -	2	2	2	-3.1, -3.3, -6 .3	
2.	2	2	2	-3.1, -3.2, -3 .3, -5.2, -6.2, -3.4	-
3. .	2	2	2	-3.1, -6.2, -6 .3, -3.4	
4.	2	2	2	-3.1, -3.2, -5 .2	,
5. (, ,) -	2	2	2	-3.1, -3.2, -3 .3, -5.2, -6.2, -3.4	-
6.	2	2	2	-3.1, -3.3, -6 .3, -3.4	" "
7. ()	2	2	2	-3.1, -3.2, -3 .3, -5.2, -6.2, -6.3, -3.4	" "

3.1

3.2

			()
1	-		:
2			- :
3	.		:

4			:
5	(:
6			:
7	(:

3.2

3.3

: 3				
1		-3.1, - 3.2, -3.3, -5.2, -6. 2, -6.3, - 3.4	182	4
: . . . - / . . . ; . . . - . , [2020].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220748.- .				
2		-3.1, - 3.2, -3.3, -5.2, -6. 2, -6.3, - 3.4	12	2
: . . . - / . . . ; . . . - . , [2020].- : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220748.- .				

3.3

, (. 3.4).

3.4

	-
	e-mail:dubrovskaya@corp.nstu.ru
	e-mail:dubrovskaya@corp.nstu.ru
	e-mail:dubrovskaya@corp.nstu.ru
	e-mail:dubrovskaya@corp.nstu.ru

4.

(), - 15- ECTS.
. 4.1.

4.1

	.	
: 3		
Подготовка к занятиям:	0	
Практические занятия:	25	60
Экзамен:	20	40

4.2

4.2

-3	-3 1. (,);	+
	-3 2. ;	+
	-3 3. (;) ()	+
-5	-5 2. ;	+
-6	-6 2. - ; - , .	+

	<p>-6 3. ;) , , (). (, ; + .</p>	+
-3	<p>-3 4. () , .</p>	+

1

5.

1. Пуляевская, О. В. Инклюзивное образование в высшей школе : учебное пособие / О. В. Пуляевская. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164019> (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Подготовка будущих педагогов к инклюзивному образованию школьников : монография / И. А. Руднева, О. А. Козырева, Е. М. Сафронова, Е. В. Шипилова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115774.html> (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Педагогика инклюзивного образования : учебное пособие / А. Н. Жолудова, О. В. Полякова, Е. Н. Соколова, О. А. Федосова. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207617> (дата обращения: 06.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Образование-2030. Инчхонская декларация. Обеспечение инклюзивного и справедливого качественного образования и обучения на протяжении всей жизни для всех. — URL: <https://www.gcedclearinghouse.org/sites/default/files/resources/245656r.pdf> (дата обращения: 09.09.2021). — Текст : электронный.

6.

6.1

1. Помуран Н. Н. Обучение иностранному языку с учетом особых образовательных потребностей : электронный учебно-методический комплекс / Н. Н. Помуран; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220748.- Загл. с титул. экрана.

6.2

6.3

7.

1	ASUS A 3500FC 15 " XGA	